муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Панино

Добровского муниципального округа Липецкой области

****

**Методическая разработка классного часа для обучающихся 10 класса**

**по теме «Год семьи»**

**Автор: Березуцкая Н. В.,**

**заместитель директора по УВР**

**Панино**

**2024**

**Классный час «Год семьи»**

**Цель: формирование у обучающихся ценностного отношение к семье как социальному институту.**

**Задачи:**

1. знакомство обучающихся с традиционными семейными ценностями российского общества;
2. выявление жизненных приоритетов обучающихся;
3. обсуждение с обучающимися зон ответственности и обязанностей в семье у мужчины и женщины;
4. обсуждение семейных традиций;
5. формирование чувства благодарности членам своей семьи.

**Оборудование и материалы:**

1. интерактивная доска,
2. ватманы,
3. маркеры,
4. раздаточный материал (карточки «Жизненные приоритеты», Благодарности).

**Ход мероприятия:**

**Слайд № 1:** Как вы все знаете, 2024 год Указом президента объявлен Годом семьи. И, конечно, все вы слышали выражение, что семья – это ячейка общества. Как вы думаете, почему так говорят?

- ответы обучающихся.

Семья должна быть у каждого человека. Семья даёт жизнь, растит, воспитывает, готовит ко взрослой жизни, формирует личность. В семье человек узнаёт, что такое любить, быть любимым. Мы учимся заботиться друг о друге, помогать, перенимаем уклад жизни, ценности, традиции и обычаи.

**Слайд № 2:** учитель читает стихотворение:

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,  
Родители — во всем мудрей,  
Любимый папа — друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже  
На этой сказочной земле.

Согласно результатам социологических опросов, семейные национальные традиции и обычаи у молодежи стоят не на первом и даже не на втором местах. Их обогнали образование, карьера, взаимоотношения с друзьями, пристрастия.

Интересно будет узнать, какие у вас на сегодняшний день приоритеты в жизни?

Разложите, пожалуйста, следующие таблички в столбик по убыванию от наиболее значимых приоритетов к менее значимым (классный руководитель раздаёт каждому обучающемуся таблички):

**ДРУЗЬЯ**

**СЕМЬЯ**

**КАРЬЕРА**

**ДЕНЬГИ**

**САМОРАЗВИТИЕ**

**ЗДОРОВЬЕ**

- обсуждение того, как выстроены приоритеты у обучающихся на сегодняшний день.

В течение жизни по мере вашего взросления и развития приоритеты будут меняться, и для всех, или, по крайней мере, для большинства из вас семья станет главным приоритетом в жизни.

**Слайд № 3:** посмотрите на пословицы о семье:

****

Как вы понимаете смысл данных пословиц? Есть ли пословицы, с которыми вы не согласны или которые считаете неактуальными сегодня для себя?

- обсуждение с обучающимися.

Как вы думаете, какие традиционные российские семейные ценности заложены в этих пословицах?

- обсуждение с обучающимися.

Слайд № 4: а теперь давайте с вами посмотрим, какие семейные ценности выделяет государство.



К сохранению традиционных семейных ценностей должен стремиться каждый из нас. Сегодня ваша задача – поддерживать своих родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр, помогать им, ценить их и заботиться о них. А в будущем вы будете создавать свои семьи, сохраняя традиции своих родителей и привнося новые, свои. Вам предстоит взять на себя ответственность за свою семью, принять на себя новые обязанности. Очень интересно узнать, как бы вы распределили зоны ответственности и обязанности между мужем и женой, если бы создавали свою семью? Я предлагаю вам разделиться на две группы – молодые люди и девушки. Каждая группа на ватмане обозначит, за что в семье, по вашему мнению, должен отвечать мужчина, а за что – женщина.

- обучающимся выдаются ватманы, обе группы работают за своими столами в течение 5 минут, заполняя следующие формы:

**ОБЯЗАННОСТИ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОБЯЗАННОСТИ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОБЯЗАННОСТИ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОБЯЗАННОСТИ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОБЯЗАННОСТИ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОБЯЗАННОСТИ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Теперь давайте закрепим ваши ватманы на доске и посмотрим, как бы распределили обязанности в семье девочки, и как по мнению молодых людей должны делиться семейные обязанности.

- обучающиеся представляют свои схемы;

- обсуждение с обучающимися.

Распределение обязанностей в семье важно не только потому, что оно обеспечивает функционирование и жизнеспособность семьи, но и потому, что выполняя свои семейные обязанности члены семьи волей – неволей привнося в повседневную семейную жизнь традиции своих родителей и закладывают свои собственные, новые традиции и обычаи. Например, в семьях празднуют профессиональные праздники, особенно есть династии в какой – либо профессии. Или всегда садятся за обеденным столом на определённые места. Или устраивают семейные просмотры фильмов. А какие традиции есть в ваших семьях?

- ответы обучающихся.

Когда мы начинаем говорить о традициях в своей семье – на душе становится тепло и спокойно, потому что семейный уклад даёт стабильность и чувство защищённости, а приятные мелочи, на которые порой мы не обращаем внимания, делают нашу жизнь счастливой. Нужно ценить своих близких, не воспринимать их как должное, быть благодарным. Поэтому я хочу попросить вас написать, за что вы благодарны своей семье.

Обучающимся раздаются бланки для записи для девочек и для мальчиков:



Сегодня мы с вами поговорили о самом главном – о семье. Мне очень хотелось заставить вас задуматься о том, нельзя воспринимать наличие семьи как должное. Семья это и радость, и труд. Цените своих близких, интересуйтесь ими, заботьтесь о них. Перенимайте их традиции, привносите свои. У кого хватит смелости – повесьте свои слова благодарности дома. А если нет – то носите его с собой в рюкзаке и перечитывайте время от времени, чтобы не забывать и напоминать себе, что иметь семью – это счастье.